

ERRATA 002 AO EDITAL DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 004/2025

O MUNICÍPIO DE CAJUEIRO DA PRAIA– PI, através da SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais, torna pública a **ERRATA 002** ao Edital Nº 004 de 13 de março de 2025 referente ao **PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**, para Composição de vagas e cadastro de reserva para provimento de cargos em comissão do Município de Cajueiro da Praia/PI.

Onde se lê: Item 5.2. DA ANÁLISE DE TÍTULOS

5.2.1. A análise de títulos terá valor máximo de 100 (cem) pontos, observando a seguinte tabela.

NÍVEL – QUALIFICAÇÃO	PONTO UNITÁRIO	PONTUAÇÃO MÁXIMO
1. Curso superior na área específica para qual concorre, reconhecida/autorizada pelo Ministério da Educação.	10	10
2. Curso de especialização com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas-aulas, que tenha correlação para área para qual irá atuar efetivamente, com certificado emitido por instituições superior reconhecido/autorizado pelo Ministério da Educação.	10	10
3. Curso de aperfeiçoamento profissional, na área para qual concorre, realizado nos últimos 5 anos e concluído antes da data da publicação deste Edital. (Carga horária mínima de 60 horas).	05*	15
4. Experiência profissional na área específica para qual concorre de no mínimo 12 meses (ou ano letivo), nos últimos 05 anos.	05	30
5. Mestrado na área educacional	15	15
6. Doutorado na área educacional	20	20

* se os cursos de aperfeiçoamento do nível 3 que tenham carga horária superior a discriminada (60horas), as horas excedentes não poderá ser somada a outros certificados de curso com carga horária inferior.

** Os cursos de aperfeiçoamento profissiobnalo para serem computados devem serem na área específica na qual o(a) candidato(a) estão concorrendo, e para os cargos de Professor de AEE, somente serão computados cursos na área da Educação Especial/Educação Inclusiva, AEE, Libras, Braille, TEA, Altas Habilidades e/ou Super Dotação.

Leia-se: Item 5.2. DA ANÁLISE DE TÍTULOS

5.2.1. A análise de títulos terá valor máximo de 100 (cem) pontos, observando a seguinte tabela.

NÍVEL – QUALIFICAÇÃO	PONTO UNITÁRIO	PONTUAÇÃO MÁXIMO
1. Curso superior na área específica para qual concorre, reconhecida/autorizada pelo Ministério da Educação.	10	10
2. Curso de especialização com carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas-aulas, que tenha correlação para área para qual irá atuar efetivamente, com certificado emitido por instituições superior reconhecido/autorizado pelo Ministério da Educação.	10	10
3. Curso de aperfeiçoamento profissional, na área para qual concorre, realizado nos últimos 5 anos e concluído antes da data da publicação deste Edital. (Carga horária mínima de 60 horas).	05*	15
4. Experiência profissional na área específica para qual concorre de no mínimo 12 meses (ou ano letivo), nos últimos 05 anos.	06	30
5. Mestrado na área educacional	15	15
6. Doutorado na área educacional	20	20

* se os cursos de aperfeiçoamento do nível 3 que tenham carga horária superior a discriminada (60 horas), as horas excedentes não poderá ser somada a outros certificados de curso com carga horária inferior.

** Os cursos de aperfeiçoamento profissional para serem computados devem ser na área específica na qual o(a) candidato(a) estão concorrendo, e para os cargos de Professor de AEE, somente serão computados cursos na área da Educação Especial/Educação Inclusiva, AEE, Libras, Braille, TEA, Altas Habilidades e/ou Super Dotação.

Onde se lê: Item: 5.2.4. letras: a,b,c e d.

5.2.4. Para o julgamento do desempenho do candidato na Prova Didática, serão observados os seguintes critérios:

a) **Plano de aula:** elaboração e apresentação; formulação e adequação dos objetivos; sequencia do conteúdo; previsão de verificação da aprendizagem e referências bibliográficas, com escore máximo igual a 2,0 (dois);

b) **Execução do plano de aula:** metodologia utilizada; adequação da introdução; adequação e correção da linguagem; adequação e dosagem do conteúdo; segurança; domínio do conteúdo; organização e clareza na exposição das ideias; tempo de execução da aula e utilização de técnicas de ensino, com escore máximo igual a 5,0 (cinco);

c) **Recursos didáticos:** qualidade dos recursos escolhidos e habilidade na utilização, com escore máximo igual a 1,5 (um inteiro e cinco décimos);

d) **Verificação da aprendizagem:** adequação ao conteúdo e aos objetivos propostos; qualidade das questões elaboradas, com escore máximo igual a 1,5 (um inteiro e cinco décimos);

Leia-se: Item 5.2.4. letra: a,b,c e d.

5.2.5. Para o julgamento do desempenho do candidato na Prova Didática, serão observados os seguintes critérios:

- a) Plano de aula:** elaboração e apresentação; formulação e adequação dos objetivos; sequência do conteúdo; previsão de verificação da aprendizagem e referências bibliográficas;
- b) Execução do plano de aula:** metodologia utilizada; adequação da introdução; adequação e correção da linguagem; adequação e dosagem do conteúdo; segurança; domínio do conteúdo; organização e clareza na exposição das ideias; tempo de execução da aula e utilização de técnicas de ensino;
- c) Recursos didáticos:** qualidade dos recursos escolhidos e habilidade na utilização;
- d) Verificação da aprendizagem:** adequação ao conteúdo e aos objetivos propostos; qualidade das questões elaboradas.

Onde se lê: Item: 5.2.6

5.2.6. Cada membro da Banca Examinadora atribuirá uma nota independente, de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, e a nota final da Prova Didática do candidato será a média aritmética simples das notas dos membros com arredondamento na primeira casa decimal;

Leia-se: Item 5.2.6

5.2.6. Cada membro da Banca Examinadora atribuirá uma nota independente, de 0 (zero) a **100 (cem)** pontos, e a nota final da Prova Didática do candidato será a média aritmética simples das notas dos membros com arredondamento na segunda casa decimal;

Onde se lê: Item ANEXO VIII – TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA PARA PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL

Paradigmas Educacionais. A função social da escola. O projeto político-pedagógico da escola. A sala de aula e a prática pedagógica: currículo escolar, planejamento e avaliação, interação professor/aluno, recursos didáticos. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: concepção de criança, educar e cuidar, perfil profissional do professor, objetivos gerais da educação infantil, instituição de educação infantil/projeto educativo. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental. Desafios da Educação Brasileira: analfabetismo, evasão, repetência, qualidade de ensino. Formação e valorização do professor. Educação inclusiva/Educação Especial. Gestão Democrática da Educação. Evolução histórica da Educação Brasileira.

Leia-se: **ANEXO VIII – TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA PARA PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL.** Serão utilizados para o sorteio, somente para o cargo de professor de ensino fundamental, os temas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, sendo os temas seguintes:

- 1. Erradicação da pobreza** - Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.
- 2. Fome zero e agricultura sustentável** - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.
- 3. Saúde e bem-estar** - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.
- 4. Educação de qualidade** - Assegurar a educação inclusiva, e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
- 5. Igualdade de gênero** - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
- 6. Água limpa e saneamento** - Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água e saneamento para todos.
- 7. Energia limpa e acessível** - Garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável e renovável para todos.
- 8. Trabalho de decente e crescimento econômico** - Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.
- 9. Inovação infraestrutura** - Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva e sustentável, e fomentar a inovação.
- 10. Redução das desigualdades** - Reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.
- 11. Cidades e comunidades sustentáveis** - Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.
- 12. Consumo e produção responsáveis** - Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.
- 13. Ação contra a mudança global do clima** - Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.
- 14. Vida na água** - Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares, e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.
- 15. Vida terrestre** - Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da Terra e deter a perda da biodiversidade.
- 16. Paz, justiça e instituições eficazes** - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.
- 17. Parcerias e meios de implementação** - Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.

Onde se lê: Item ANEXO VIII – TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA PARA PROFESSOR DE AEE

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO -AEE

Fundamentos históricos e filosóficos da educação especial e dos processos de inclusão; Projeto Político-Pedagógico e Educação Inclusiva; Papel social da Escola. Educação. Diversidade e Inclusão Social; Teorias da Aprendizagem e Processos cognitivos; Desenvolvimento e Aprendizagem na deficiência intelectual, nos transtornos do desenvolvimento e nas Altas Habilidades; Desenvolvimento e Aprendizagem na deficiência física, visual e auditiva. Desenvolvimento e Aprendizagem de alunos com Condutas Típicas;Educativas em Educação Inclusiva: AEE, Tecnologias Assistivas e Sistemas de Comunicação Alternativa; Currículo, Avaliação e Planejamento em Educação Inclusiva; Intervenção pedagógica na educação inclusiva; Neurociência e aprendizagem; Relações escola, família e comunidade; Atendimento Educacional Especializado; Desenvolvimento global da criança e do adolescente; Avaliação do Aluno com Necessidades Educacionais Especiais; Políticas públicas de Inclusão; Princípios, políticas e práticas em educação especial; Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na educação básica. Política da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Entendi! Aqui estão alguns temas para uma prova didática onde o professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE simularia aulas práticas com os alunos em diferentes contextos e níveis de ensino).

Leia-se: ANEXO VIII – TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA PARA PROFESSOR DE AEE. Serão utilizados para o sorteio, os seguintes temas:

1. Estratégias de ensino para desenvolver a autonomia de alunos com deficiência intelectual, nos transtornos do desenvolvimento com foco em atividades práticas que incentivem independência no dia a dia e no ambiente escolar para alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental .
2. Adaptar atividades lúdicas através do uso de brincadeiras e jogos educativos para potencializar o aprendizado de crianças na educação infantil com Altas Habilidades; Desenvolvimento e Aprendizagem na deficiência física, visual e auditiva.
3. Intervenções pedagógicas para alunos com Altas Habilidades; Desenvolvimento e Aprendizagem na deficiência física, visual e auditiva através das Tecnologias Assistivas e Sistemas de Comunicação Alternativa;

4. Ensino de habilidades sociais para alunos com Altas Habilidades; Desenvolvimento e Aprendizagem na deficiência física, visual e auditiva para promover dinâmicas de grupo que promovam interação social e o respeito às diferenças.
5. Atividades adaptadas de alfabetização inclusiva para alunos com baixa visão.
6. Uso de recursos como livros, softwares assistivos para alunos com Altas Habilidades e/ou Superdotação e Transtorno do Espectro Autista.
7. Ensino de atividades motoras e psicomotoras para alunos com Altas Habilidades; Desenvolvimento e Aprendizagem na deficiência física, visual e auditiva para o público da Educação Infantil, Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental.

Onde se lê: Item: ANEXO VIX – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ITEM	CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO VARIÁVEL
01	Estética, formatação e organização do plano de aula.	de 0,00 a 1,00
02	Consistência, coerência e clareza dos elementos do plano de aula.	de 0,00 a 1,00
03	Adequação, correção e atualidade do referencial teórico abordado na aula.	de 0,00 a 1,00
04	Coerência entre o plano de aula e a sua execução.	de 0,00 a 1,00
05	Sequência metodológica adequada no desenvolvimento da aula.	de 0,00 a 1,00
06	Utilização de linguagem apropriada ao nível de ensino proposto no plano de aula, com fluência verbal e concordância gramatical.	de 0,00 a 1,00
07	Domínio e segurança no desenvolvimento do conteúdo.	de 0,00 a 1,00
08	Contextualização adequada do conteúdo abordado.	de 0,00 a 1,00
09	Emprego de técnicas e recursos de ensino apropriados ao tema e ao público pretendido.	de 0,00 a 1,00
10	Proposta avaliativa adequada ao público e ao conteúdo proposto.	de 0,00 a 1,00
TOTAL		10,00

Leia-se: ANEXO VIX - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

ITEM	CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO VARIÁVEL
01	Estética, formatação e organização do plano de aula.	de 0,00 a 10,00
02	Coerência entre o plano de aula e a sua execução.	de 0,00 a 10,00
03	Domínio e segurança no desenvolvimento do conteúdo.	de 0,00 a 10,00
04	Utilização de linguagem apropriada ao nível de ensino proposto no plano de aula, com fluência verbal e concordância gramatical.	de 0,00 a 10,00
05	Emprego de técnicas e recursos de ensino apropriados ao tema e ao público pretendido.	de 0,00 a 10,00
06	Postura e espontaneidade	de 0,00 a 10,00
07	Obediência ao tempo	de 0,00 a 10,00
08	Dinamicidade da aula	de 0,00 a 10,00
09	Proposta avaliativa adequada ao público e ao conteúdo proposto.	de 0,00 a 10,00
10	Autoconfiança e equilíbrio emocional nas respostas às perguntas da banca avaliadora.	de 0,00 a 10,00
	TOTAL	100,00

Cajueiro da Praia (PI), 21 de março de 2025.



ELIVANIA DAMASCENO HATTORI
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO